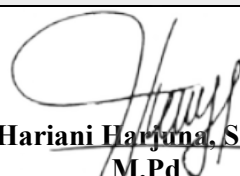
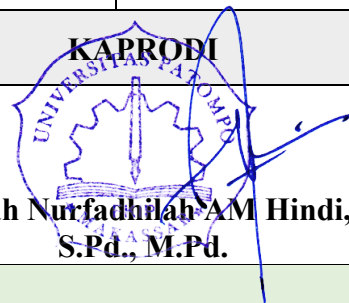




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah		Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Teknologi Pembelajaran		PMM6349	Pendidikan & Pembelajaran Matematika	T = 3 SKS	P = 0	VI	April 2026
OTORISASI/PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KAPRODI		
		 Hariani Harjuna, S.Pd., M.Pd	 Hariani Harjuna, S.Pd., M.Pd		 Alfiah Nurfadhilah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK						
	CPL 07	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan, serta melakukan evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri.					
	CPL 08	Merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian/kajian untuk pengembangan pembelajaran secara kolaboratif dan terbuka.					
	CPL 12	Menunjukkan kemandirian dan kewirausahaan, berpikir kritis dan inovatif, serta mengembangkan diri melalui riset, publikasi, dan pemanfaatan teknologi pendidikan dengan menjunjung integritas akademik					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mampu memahami dan mengevaluasi konsep, prinsip, dan peran teknologi pembelajaran secara mandiri dan bertanggung jawab. (C2; CPL-5)					
	CPMK 2	Mampu menganalisis dan merancang pembelajaran berbasis teknologi secara inovatif dan kolaboratif. (C4; CPL-5)					
	CPMK 3	Mampu mengimplementasikan, mengevaluasi, dan menyusun kajian/produk teknologi pembelajaran secara					

Deskripsi Singkat MK	etis dan berkelanjutan. (C4; CPL-9)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	:	Menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan karakteristik teknologi pembelajaran (C2; CPMK-1)			
	Sub-CPMK 2	:	Menganalisis peran teknologi dalam desain dan pengelolaan pembelajaran (C4; CPMK-1)			
	Sub-CPMK 3	:	Merancang perangkat pembelajaran berbasis teknologi (C6; CPMK-2)			
	Sub-CPMK 4	:	Mengimplementasikan pembelajaran berbasis teknologi (C4-C5; CPMK-3)			
	Sub-CPMK 5	:	Menyusun kajian atau produk inovatif teknologi pembelajaran (C6; CPMK-3)			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		CPL 07 (%)	CPL 08 (%)	CPL 12 (%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu
	Sub CPMK 1	5		5	10	2
	Sub CPMK 2	5	10		15	2
	Sub CPMK 3			15	15	3
	Sub CPMK 4		10	10	40	5
	Sub CPMK 5	10	10		20	2
	Total				100	
Teknologi Pembelajaran merupakan mata kuliah yang membahas konsep, prinsip, dan penerapan teknologi dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengelolaan pembelajaran. Mata kuliah ini menekankan pengembangan kemandirian belajar, pemikiran kritis dan inovatif, pemanfaatan teknologi pendidikan secara etis, serta kemampuan merancang dan mengkaji solusi pembelajaran berbasis teknologi secara kolaboratif untuk peningkatan mutu pembelajaran.						
Materi Ajar						
Pustaka	Utama:	1. Januszewski, A. & Molenda, M.. <i>Educational Technology: A Definition with Commentary</i> . Routledge.. 2. Smaldino, S. E. et al.. <i>Instructional Technology and Media for Learning</i> . Pearson.				
	Pendukung:	Jurnal, prosiding dan lain-lain				
Dosen Pengampu		: Hariani Hatjuna, S.Pd., M.Pd.				
Mata kuliah Syarat		: -				

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2	Sub-CPMK-1: Menjelaskan definisi dan ruang lingkup teknologi pembelajaran	1.1 Ketepatan menjelaskan definisi teknologi pembelajaran 1.2 Ketepatan menjelaskan ruang lingkup teknologi pembelajaran 1.3 Ketepatan Mengidentifikasi prinsip dan karakteristik teknologi pembelajaran	Teknik non-test: Tugas Individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(3x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Hakikat teknologi pembelajaran	10

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3, 4	Sub-CPMK-2: Menganalisis peran teknologi dalam pengelolaan pembelajaran (C2; CPMK-2) Mengevaluasi pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran	2.1.Ketepatan menganalisis peran teknologi dalam pengelolaan pembelajaran 2.2.Ketepatan mengevaluasi pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran	Teknik non-test: Penugasan kelompok, tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Diskusi, Direct Instruction [PB: 1x(3x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Teknologi dan pembelajaran	15
5, 6, 7	Sub-CMPK 3 : Merancang desain pembelajaran berbasis teknologi (C2; CPMK-2)	3.1.Ketepatan Menyusun desain pembelajaran berbasis teknologi. 3.2.Ketepatan Menyempurnakan desain	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Small Group Discussion; [PB: 1x(3x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Desain pembelajaran	15

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pembelajaran berbasis teknologi		• Tugas-1: Menyusun desain pembelajaran berbasis teknologi [PT: 2mgx(3sksx60")] [KM:2x(3x60")]			
8 UTS : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9, 10	Sub-CPMK 4: Menyempurnakan desain pembelajaran berbasis teknologi	5.1.Ketepatan membuat desain pembelajaran berbasis teknologi 5.2.Ketepatan Menyempurnakan desain pembelajaran berbasis teknologi	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction, Small Group Discussion; [PB: 1x(3x50")]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Membuat desain	10
11, 12, 13	Sub-CPMK-4: Mengimplementasikan pembelajaran	5.3.Ketepatan dalam mengimplement	Teknik non-test: Tugas individu	• Kuliah; • Direct Instruction,;	Bentuk: Kuliah online by LMS	Implementasi desain	30

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	berbasis teknologi (C3; CPMK-2)	asikan pembelajaran berbasis teknologi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	[PB: 3x(3x50")]			
				Tugas-2: Implementasi pembelajaran berbasis teknologi [PT: 2mgx(3sksx60")] [KM:2x(3x60")] 			
14	Sub-CPMK-5: Menyusun kajian/produk teknologi pembelajaran	7.1. Ketepatan Menyusun kajian/produk teknologi pembelajaran	Teknik non-test: Tugas individu : Laporan praktik Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction, Small Group Discussion; [PB: 1x(3x50")] 	Bentuk: Kuliah online by LMS	Inovasi dan produk Teknologi pembelajaran	10

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Sub-CPMK-5: Evaluasi diri & pembelajaran (C4; CPMK-2; CPMK-3)	7.2.Ketepatan mengevaluasi diri dan pembelajaran	Teknik non-test: Tugas individu Partisipasi Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction,; [PB: 3x(3x50")]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Seluruh materi	10
				• Tugas 4 : Evaluasi diri [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]			
16	UAS : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						
						TOTAL BOBOT PENILAIAN	100%